



Área de Concentração: Estudos Linguísticos

Curso: Além da Língua: Estudos Críticos em Linguística e Linguística Aplicada

Profa.: Joana Plaza Pinto e Rosane Rocha Pessoa

Carga horária: 60 horas (4 créditos)

Primeiro semestre de 2011

EMENTA: Construção de conhecimento crítico sobre o conceito de língua. Efeitos das conceituações, descrições, classificações e educação de línguas.

OBJETIVOS:

- ❖ Discutir as críticas contemporâneas ao conceito de língua
- ❖ Descrever os recursos metadiscursivos (conceituações, descrições, classificações e educação) envolvidos na construção do conceito de língua
- ❖ Debater os efeitos dos recursos metadiscursivos da construção do conceito de língua

CONTEÚDO:

- ❖ Crítica aos recursos metadiscursivos (conceituações, descrições, classificações e educação) envolvidos na construção do conceito de língua
- ❖ Efeitos dos recursos metadiscursivos da construção do conceito de língua

PROCEDIMENTOS INSTRUCCIONAIS: O curso será conduzido na forma de apresentação dialogada de textos e trabalho em grupos. As apresentações dos textos devem proporcionar a participação de todos, ou seja, não deverão ser meramente expositivas, e serão avaliadas com base nesse critério.

AVALIAÇÃO: A avaliação será feita por meio de apresentações (2,0) e de textos críticos sobre os artigos lidos (3,0), além de um trabalho final sobre a reflexão crítica dos recursos metadiscursivos na LA e Linguística (5,0).

Importante:

- ❖ Os textos só serão aceitos no dia da apresentação dos artigos, já que a leitura dos artigos com antecedência é fundamental para uma participação produtiva em sala.
- ❖ As leituras são predominantemente em língua inglesa, portanto é obrigatório o domínio da habilidade de leitura nesta língua.

PROGRAMAÇÃO:

14/03
1ª aula

Apresentação do programa.

Joana e Rosane	Questionário inicial. Discussão sobre concepções de língua e sobre a construção de objetos teóricos.
21/03 2ª aula Joana e Rosane	MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair. Disinventing and reconstituting languages. In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 1-41.
28/03 3ª aula	PENNYCOOK, Alastair. A lingüística aplicada dos anos 90: em defesa de uma abordagem crítica. In: SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda C. (Orgs.). <i>Lingüística aplicada e transdisciplinaridade</i> . Campinas: Mercado de Letras, 1998. p. 23-49.
04/04 4ª aula	MAKONI, Sinfree; MASHIRI, Pedzisai. Critical historiography: does language planning in Africa need a construct of language as part of its theoretical apparatus? In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 62-89.
11/04 5ª aula	PENNYCOOK, Alastair. The myth of English as an international language. In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 90-115.
18/04 6ª aula	SOUZA, Lynn Mario T. M. de. Entering a culture quietly: writing and cultural survival in indigenous education in Brazil. In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 135-169.
25/04 7ª aula	RICHARDSON, Elaine. (Dis)inventing discourse: examples from black culture and hiphop rap/discourse. In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 196-215.
02/05 8ª aula	BRANSON, Jan; MILLER, D. Beyond 'language': linguistic imperialism, sign languages and linguistic anthropology. In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 116-134.
09/05 9ª aula	BUSCH, Brigitta; SCHICK, Jürgen. Educational materials reflecting heteroglossia: disinventing ethnolinguistic differences in Bosnia-Herzegovina. In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 216-232. CANAGARAJAH, Suresh. After disinvention: possibilities for communication, community and competence. In: MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). <i>Disinventing and reconstituting languages</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2007, p. 233-239.
16/05 10ª aula	MAKONI, Sinfree; SMITHERMAN, Geneva; BALL, Arnetha F.; SPEARS, Arthur K. Introduction: toward Black Linguistics. In: MAKONI, Sinfree; SMITHERMAN, Geneva; BALL, Arnetha F.; SPEARS, Arthur K. (Ed.). <i>Black Linguistics: language, society and politics in Africa and the Americas</i> . New York: Routledge, 2003, p. 1-17. WINFORD, Donald. Ideologies of language and socially realistic linguistics. In: MAKONI, Sinfree; SMITHERMAN, Geneva; BALL, Arnetha F.; SPEARS, Arthur K. (Ed.). <i>Black Linguistics: language, society and politics in Africa and the Americas</i> . New York: Routledge, 2003, p. 21-39.
30/05 11ª aula	MAKONI, Sinfree. From misinvention to disinvention of language: multilingualism and the South African Constitution. In: MAKONI, Sinfree; SMITHERMAN, Geneva; BALL, Arnetha F.; SPEARS, Arthur K. (Ed.). <i>Black Linguistics: language, society and politics in Africa and the Americas</i> . New York: Routledge, 2003, p. 132-151.

	BAUGH, John. Linguistic profiling. In: MAKONI, Siffree; SMITHERMAN, Geneva; BALL, Arnetha F.; SPEARS, Arthur K. (Ed.). <i>Black Linguistics: language, society and politics in Africa and the Americas</i> . New York: Routledge, 2003, p. 155-168.
13/06 12ª aula	IBRAHIM, Awad El K. M. "Whassup, homeboy?" Joining the African Diaspora: Black English as a symbolic site of identification and language learning. In: MAKONI, Siffree; SMITHERMAN, Geneva; BALL, Arnetha F.; SPEARS, Arthur K. (Ed.). <i>Black Linguistics: language, society and politics in Africa and the Americas</i> . New York: Routledge, 2003, p. 169-187.
20/06 13ª aula	1. Charlene e Paula (Cox e Assis-Peterson) 2. Sâmela e James 3. Camila
27/06 14ª aula Manhã	1. Isabel e Renata 2. Mário e Carlianne 3. Roberta e Eugênia 4. Maria Luisa
27/06 15ª aula 13h30 às 17h30	Avaliação do curso

Bibliografia básica:

MAKONI, Siffree; PENNYCOOK, Alastair (Ed.). *Disinventing and reconstituting languages*. Clevedon: Multilingual Matters, 2007.

MAKONI, Siffree; SMITHERMAN, Geneva; BALL, Arnetha F.; SPEARS, Arthur K. (Ed.). *Black Linguistics: language, society and politics in Africa and the Americas*. New York: Routledge, 2003.

MOITA LOPES, Luiz Paulo. (Org.). *Por uma lingüística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.

MIGNOLO, Walter D. *Histórias locais / Projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar*. Trad.: Solange Ribeiro de Oliveira. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.

SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda C. (Org.). *Lingüística aplicada e transdisciplinaridade*. Campinas: Mercado de Letras, 1998.